附件2

**附属学校“十佳”课堂教学竞赛评分标准**

（满分100分）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **主要赋分点** |
| 教材解读与内容处理（20分） | 理解课程标准及其理念在教材中的具体体现，把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。 |
| 对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能合理确定教学目标与重难点。 |
| 学情分析及教学思路（20） | 科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等；熟悉学生已有的认知经验和基础。 |
| 围绕课程核心素养，依据实际学情和课型特点，设计适合的教学思路。 |
| 教学过程与方法策略（30分） | 教学活动设计合理，教学策略应用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，注重学科德育，真正达成教学目标。 |
| 注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源，智慧教学方法和教学手段运用得当。 |
| 教学效果（20分） | 合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。 |
| 语言教态（10） | 仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。 |

注：1.评委评分精确到小数点后两位；

 2.评委评分去掉1个最高分和1个最低分后的平均分为每位参赛教师的得分。